

## Literatur

BMI (2013) (Bundesministerium des Innern) (Hrsg.). Handbuch für Organisationsuntersuchungen und Personalbedarfsermittlung. PDF-Arbeitsversion. Stand: Februar 2018.

[www.orghandbuch.de](http://www.orghandbuch.de) (letzter Zugriff am 17.10.2019).

Bremen (2013a). Lehrerdienstordnung (LehrerDO). In Kraft seit 01.08.2010. Verkündungsstand: 11.02.2013.

Bremen (2013b). Präsenzzeitverordnung (PräsZVO). In Kraft seit 01.08.2010. Verkündungsstand: 11.02.2013.

Bremen (2013c). Fortbildungsverordnung (LehrerFBVO). In Kraft seit 01.08.2010. Verkündungsstand: 11.02.2013.

Burgerstein, Leo (1912). Schulhygiene. 3. Auflage. Leipzig: Teubner [1. Aufl. 1906].

Freie Hansestadt Bremen (2018). Gesund in der Schule - Ergebnisse der Schuleingangsuntersuchungen 2016/2017 in Bremen. (Anm.: Hier werden quartiersbezogen die sprachlichen und gesundheitlichen Defizite klar belegt.

Oberdörster, Markus und Tiesler, Gerhart (2006): Akustische Ergonomie der Schule. FB 1071, Dortmund, Dresden, Berlin. Schriftenreihe der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (Hrsg.)

Picht, Georg (1964). Die deutsche Bildungskatastrophe. Olten und Freiburg/Brsg.

Schölles, Reiner (2005). LehrerInnenarbeit - Ein Fass ohne Deckel!? Die neuen Bremer (Arbeitszeit)Verordnungen. Bremer Lehrerzeitung (BLZ), 10, 18-20.

Schölles, Reiner (2014). Die Arbeitswirklichkeit der Lehrkräfte: Ein empirischer Ansatz zum Nachweis struktureller Überlastung auf Grund zu vieler Arbeitsaufgaben und zu ge-

ringer Zeitressourcen. In: G. E. Dlugisch u. a. (Hg.): Gesundheit und Bildung: Lehrgesundheit. Empirische Pädagogik (2), S. 110-127.

Schönwälder, Hans-Georg (o. J.). Die Arbeitslast der Lehrerinnen und Lehrer. Ausmaß, Art und Zumutbarkeit – empirische Befunde und ihre Bedeutung für die Qualität von Schule. Essen: Neue Deutsche Schule.

Schönwälder, Berndt, Ströver, Tiesler (2003): Belastung und Beanspruchung von Lehrerinnen und Lehrern. FB 989, Dortmund, Berlin, Dresden. Schriftenreihe der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (Hrsg.).