

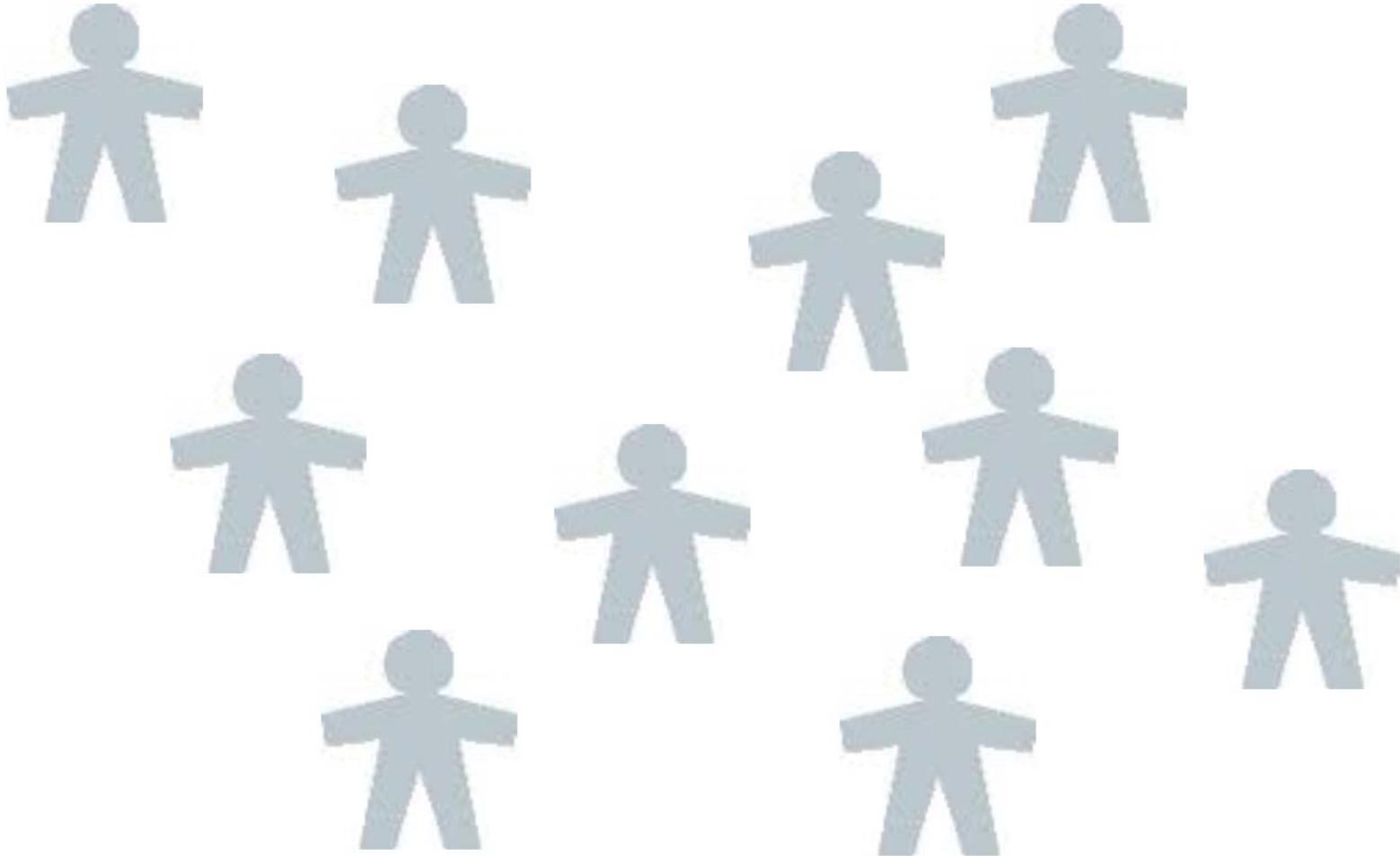
Die zeitliche Belastung der Lehrerinnen und Lehrer

*Wie sieht es in den Schulen in
Bremen aus?*

Dr. Reiner Schölles



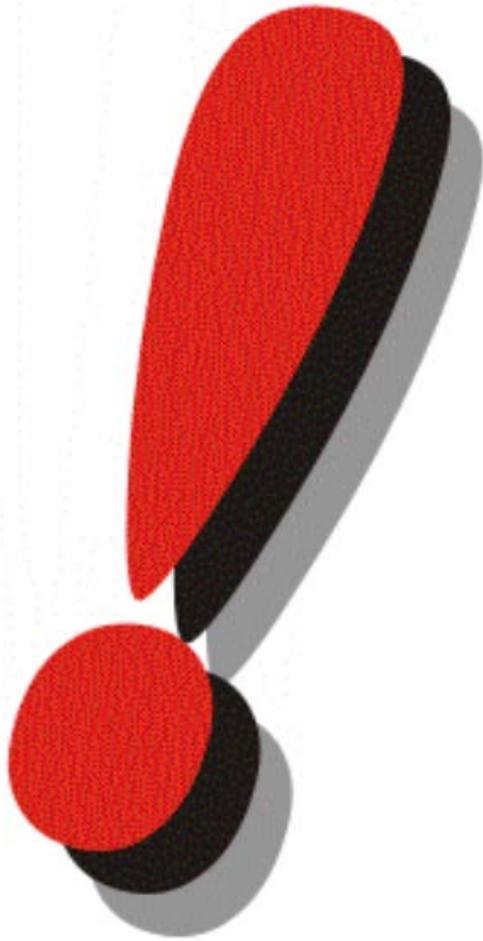
Wir unterrichten noch ...



... aber nur 40% erreichen die Regelaltersgrenze



Quelle: DAK-Studie; Statistisches Bundesamt (2009)



1 7 8 0

Jahresarbeitsstunden
(bei einer 40-Stundenwoche)

(Quelle: BMI Orga-Handbuch, März 2013)



**Welche Aufgaben
sollen Lehrerinnen
und Lehrer an ihrem
Arbeitsplatz
erledigen?**

Fundstellen für Aufgabenbeschreibungen:

Bremisches Schulgesetz (BremSchulG)

**Bremisches Schulverwaltungsgesetz
(BremSchVwG)**

Lehrerdienstordnung (LehrerDO)

Präsenzzeitverordnung (PräsZVO)

Fortbildungsverordnung (LehrerFBVO)

55

Lehrkräfte ...

55

Unterrichten

Korrigieren Arbeiten

Beraten Schüler und Eltern

Dokumentieren Lernentwicklung

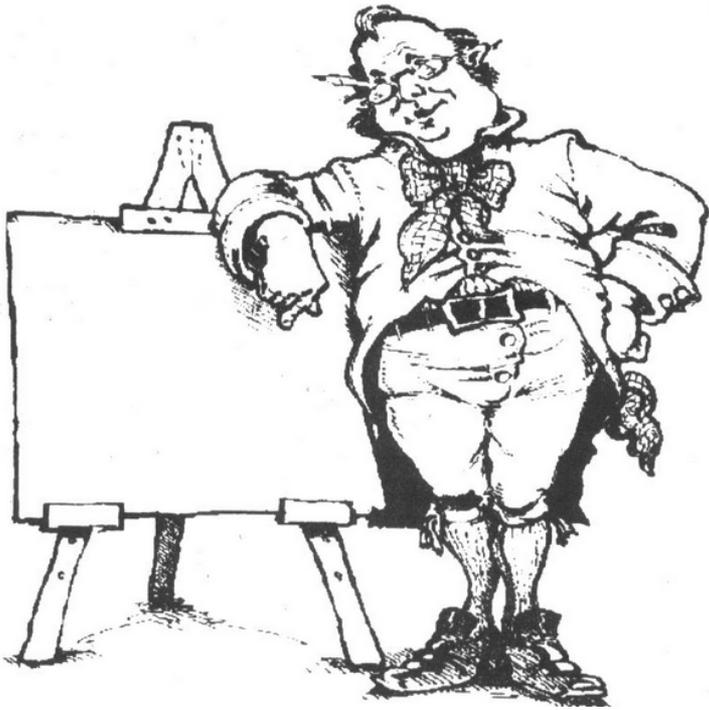
Bilden sich fort und informieren sich

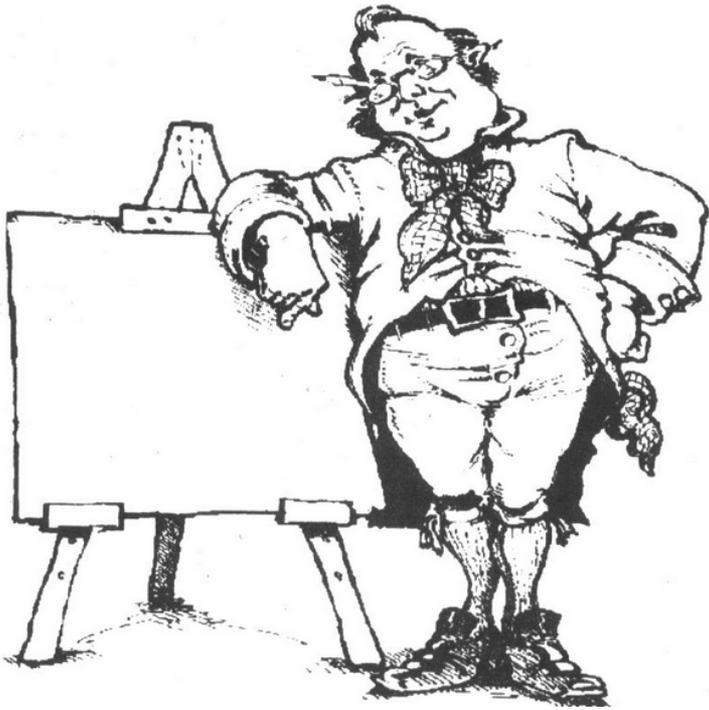
Führen Aufsicht und nehmen an Konferenzen teil

usw. usw...

8

**exemplarische
Aufgaben**





„Modellehrer“

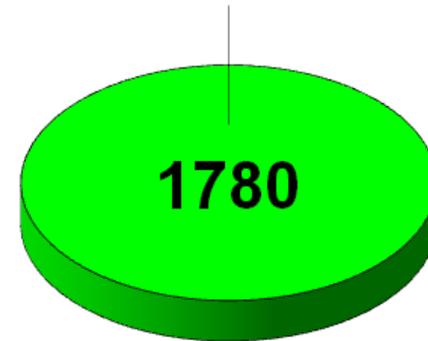
Vollzeitlehrkraft (26 UStd./Woche)

5 Lerngruppen à 4 UStd. (je 4 schriftl. Lernkontrollen)

3 Lerngruppen à 2 UStd. (je 2 schriftl. Lernkontrollen)

Je Lerngruppe 26 Schüler

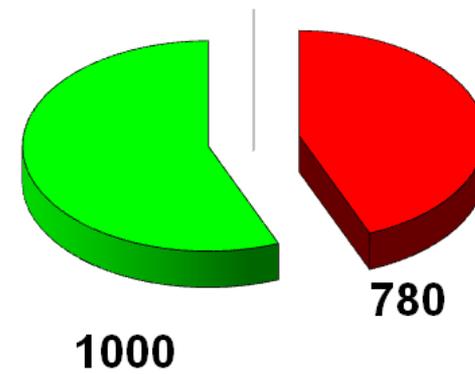
Jahresarbeitszeit in Stunden

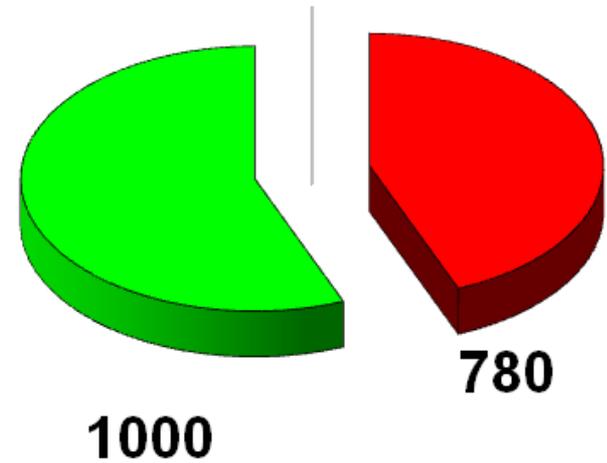


Abzüglich
Unterricht: 780 Stunden

((26 UStd. x 0,75 Std./USt.)/Wo. x 40 Wo.)

Restzeit in Stunden

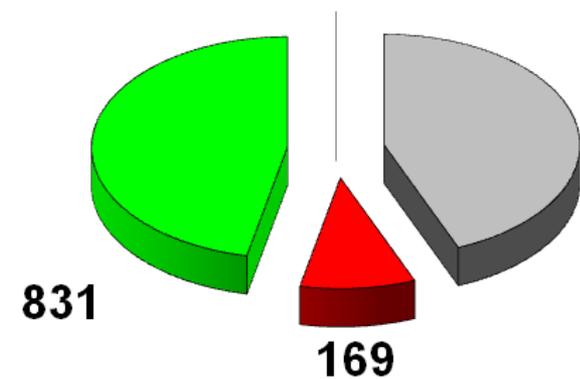


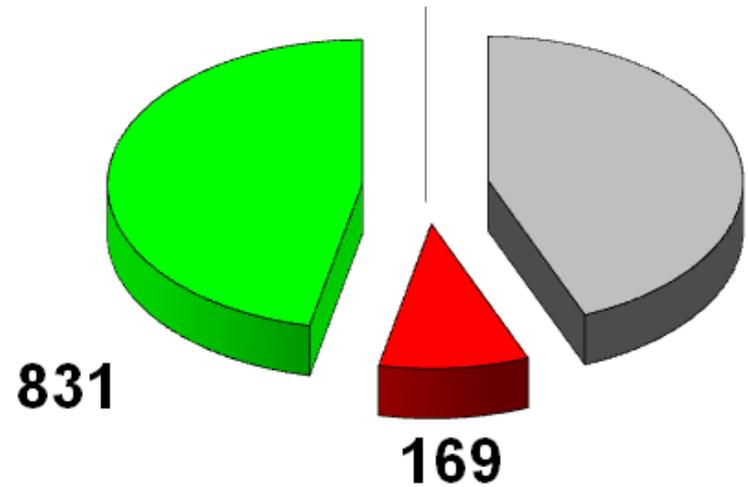


Abzüglich
Korrekturzeit: 169 Std.

(26 Arb./Schj. x 26 Sch. = 676 Arb./Schj.
676 Arb. x 15 min./Arb. = 10.140 min.)

Restzeit in Stunden

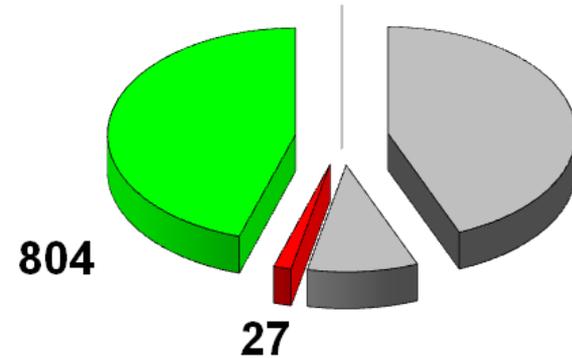


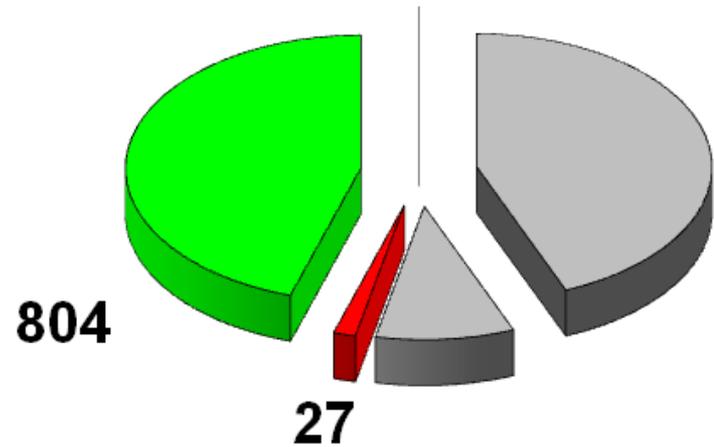


Abzüglich
Pausenaufsichten: 27 Std.

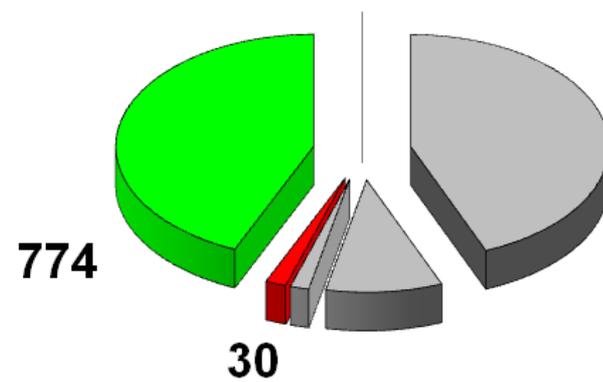
(2 x 20 min./Wo x 40 Wo.)

Restzeit in Stunden



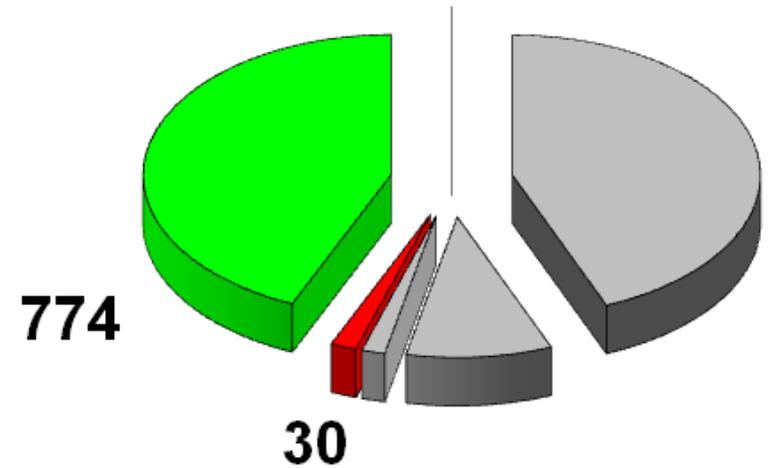


Restzeit in Stunden

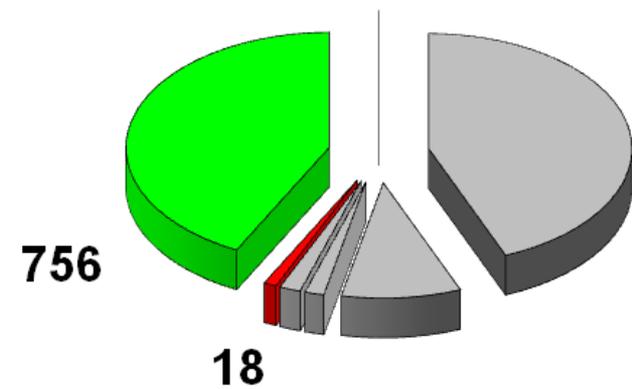


Abzüglich
Fortbildungen: 30 Std.

(§ 3 LehrerFBVO)

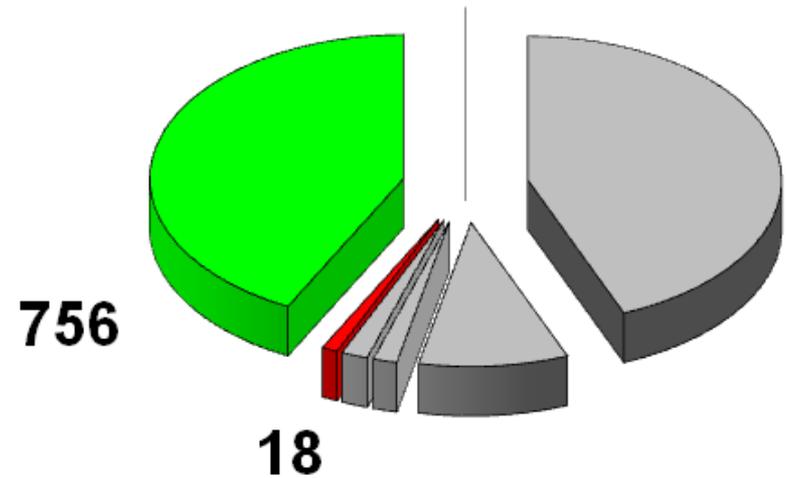


Restzeit in Stunden



Abzüglich
Konferenzen: 18 Std.

(12 Konferenzen à 1,5 Std.)

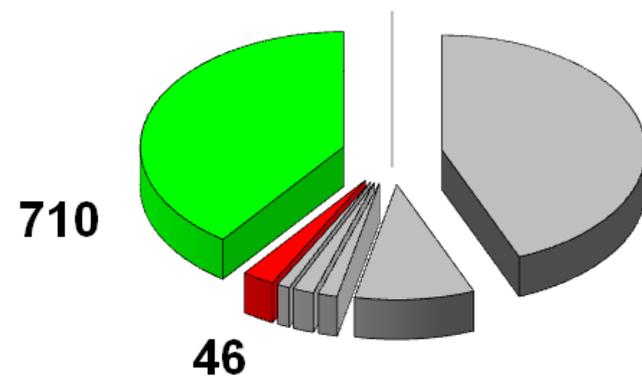


Abzüglich
Sich informieren: 46 Std.

(1 Std. /Woche x 46 Wochen)

(§ 59 (1) BremSchulG)

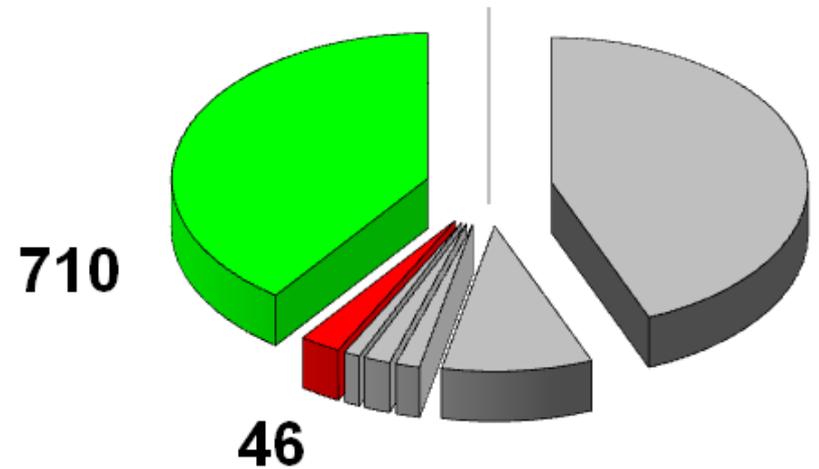
Restzeit in Stunden



Dokumentation der Lernentwicklung

(§ 4 Lehrerdienstordnung)

- (1) Jeder Lehrer ... führt über die Lernentwicklung seiner ... Schüler sowie über die eigene Arbeit **schriftliche** Aufzeichnungen, so dass seine ... Arbeit und deren Ergebnisse nachvollziehbar sind.
- (2) Den Schülerinnen und Schülern und den Eltern sind die Aufzeichnungen offen zu legen, ...

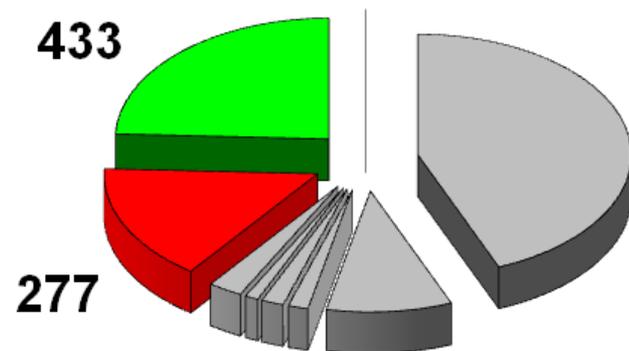


Abzüglich
 Dokumentation der
 Lernentwicklung: 277 Std.

(Pro Schüler 2 min./Wo:
 208 Schüler x 2 min./Sch. x 40 Wo.)

(§ 4 (1) LehrerDO)

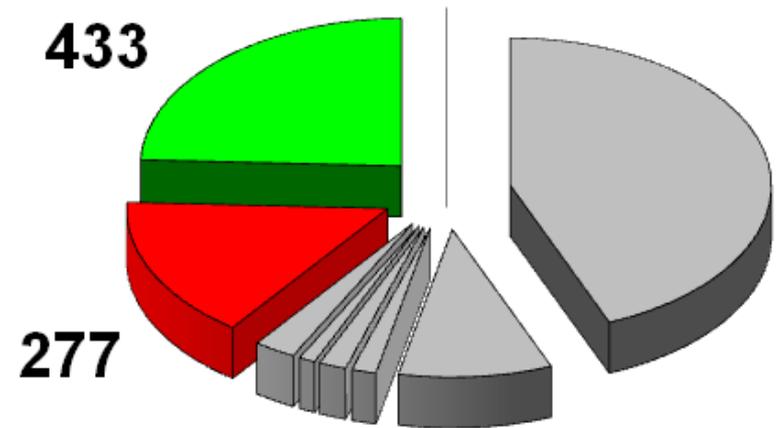
Restzeit in Stunden



Beratung der Schüler und deren Eltern

(§ 11 Lehrerdienstordnung)

(3) Der Lehrer ... muss sich mit den Lebensverhältnissen seiner ... Schüler so weit vertraut machen, dass er ... zu angemessenem erzieherischem Verhalten in der Lage ist. Dabei sind Hausbesuche ... wichtige Bestandteile des Zugangs zu den Lebensverhältnissen der ... Schüler.



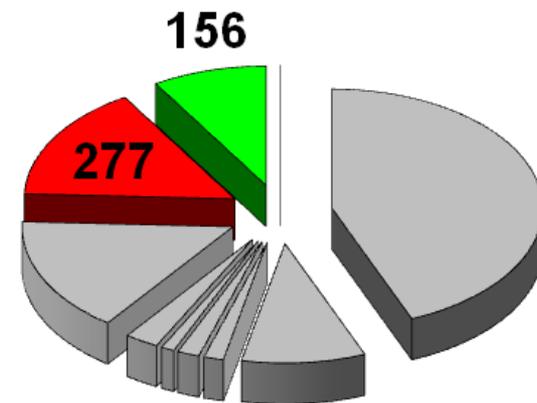
Abzüglich

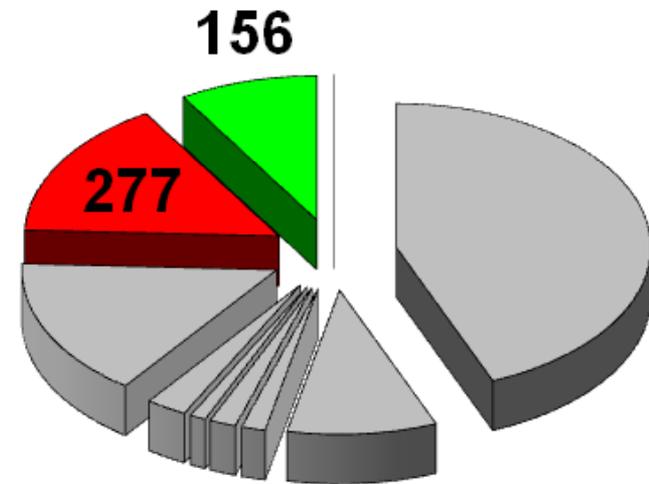
Beratung: 277 Std.

(2 min./Schüler/Wo.:
208 Sch. x 2 min./Sch. x 40 Wo.)

(§ 11 (3) LehrerDO)

Restzeit in Stunden



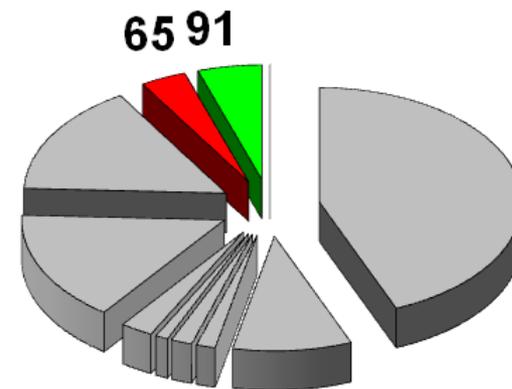


Abzüglich
Wegezeiten: 65 Std.

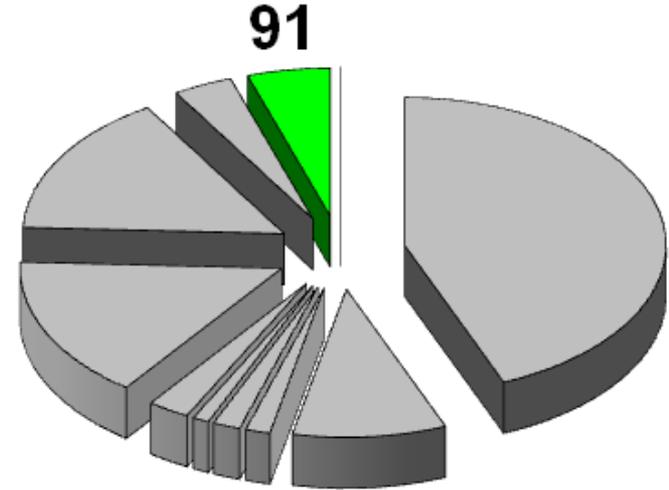
(5 min./Unterrichtsstunde)

(Urteil des Hess. VGH Kassel, 1 N 4694/96
v. 08.08.2000)

Restzeit in Stunden



Restzeit in Stunden



Die Verordnungen nennen aber noch weitere fast **50 Aufgaben**, die (in der Restzeit) erledigt werden müssen!

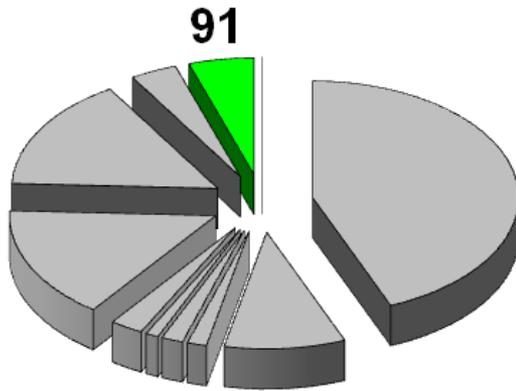
Auswirkungen ...



Bisher noch nicht berücksichtigt ist die Zeit für ...

Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsnachbereitung!

Restzeit in Stunden



91 Std. = 5.460 Minuten

5.460 Minuten / 1040 UStd.

= 5,25 Minuten/UStd.

5,25 Minuten

**Vor- und
Nachbereitungszeit
pro Unterrichtsstunde!?**

5,25 Minuten

**Vor- und Nachbereitungszeit pro
Unterrichtsstunde!**

**Welcher Qualitätsanspruch von
Unterricht kann damit eingelöst
werden?**



**Gute Schule
braucht
gesunde
Lehrerinnen
und Lehrer!**

**Gesunde Lehrerinnen
und Lehrer brauchen
geeignete
Rahmenbedingungen
für guten Unterricht!**

Hinweise:

Die Zeitwerte für die ausgewählten Aufgaben (Korrektur, Pausenaufsichten, Konferenzen und Sich informieren) wurden bewusst sehr niedrig angesetzt, um aufzuzeigen, dass selbst unter diesen Bedingungen kaum ausreichend Zeit für die Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsnachbereitung verbleibt.

Die Zeitwerte für die Tätigkeiten „Dokumentation der Lernentwicklung“ und „Beratung“ wurden aufgrund des verbindlichen Umfangs dieser Tätigkeiten angesetzt (vgl. Lehrerdienstordnung § 4 und § 11).

Die Darstellung der Ergebnisse in Form von speziellen Torten-
graphiken geht auf eine Idee von Dr. Gerhart Tiesler (ISF) zurück.

Bildnachweis:

Das Sisyphos-Bild stammt von Ina Pöhlmann.